

ÉDITORIAL

LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : CONSIDÉRATIONS EN FONCTION DE L'ÂGE ET DU SEXE

RÉDACTEURS INVITÉS :

CLAIRE BEAUMONT, PH.D., UNIVERSITÉ LAVAL, QUÉBEC,
CANADA

DANIELLE LECLERC, PH.D., UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-
RIVIÈRES, QUÉBEC, CANADA

FRANÇOIS BOWEN, PH.D., UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL,
QUÉBEC, CANADA.

Lors de la 15^e rencontre du REF – Réseau international de recherche en Éducation et en Formation, colloque tenu à l'Université de Montréal en octobre 2015, un groupe de chercheurs s'est réuni dans le cadre du symposium intitulé : *La violence à l'école : considérations en fonction de l'âge et du sexe.*

Ce symposium sur le thème de la violence à l'école a fait suite à ceux qui ont eu lieu à Louvain-La-Neuve en 2011, ainsi qu'à Genève en 2013, visant cette fois-ci à approcher la thématique dans une optique développementale. La discussion a été centrée sur la différenciation des comportements en fonction du sexe et de l'âge des enfants, tout en ramenant le débat sur le rôle éventuel

que l'école peut jouer pour accompagner les jeunes dans l'acquisition de meilleures compétences relationnelles, et ce, dès le préscolaire. Quels sont les liens entre différentes composantes de l'environnement socioéducatif dans l'expression et la modulation des comportements violents en fonction du sexe et de l'âge des élèves? Dans le cas des différences de sexe dans l'expression des conduites violentes, quelle est l'ampleur de ces écarts tout au long du parcours scolaire? Le personnel éducatif traite-t-il différemment les filles et les garçons, ceux du primaire versus ceux du secondaire ? Dans quelle mesure les interventions visant à développer les compétences relationnelles et sociales, doivent-elles être différenciées selon le sexe et s'ajuster selon l'âge pour être réellement et durablement efficaces?

Ce symposium, que nous avons eu le plaisir de coordonner et qui regroupait des chercheurs francophones français, belges et québécois a donné lieu aux six articles scientifiques publiés dans le présent numéro, textes qui sauront alimenter les débats sur ces questions !