



SOMMAIRE

Introduction

OSER L'AUTRE : un défi pour une école bienveillante ?

Eric Dugas, Yves Montoya et Zhaira Ben Chaabane

3

Des filles pires que les garçons?

Répartition sexuée des faits de violence et des réponses institutionnelles

Stéphanie Rubi

6

L'école laïque et les discriminations ethniques. Les manuels scolaires et l'Islam.

François Durpaire et Béatrice Mabilon-Bonfils

39

Les « jeux dangereux » en cycle 3 : état des lieux au service d'une politique de sensibilisation et de prévention des risques encourus avant l'entrée au collège

Mickaël Vigne

67

Logiques de justice et violences dans les cours de récréation à l'école élémentaire : une étude des désaccords enfantins

Clémence Boxberger

96

Des pratiques artistiques pour se rencontrer et coéduquer.

Théâtre et danse : vers un « mieux-vivre » en milieu éducatif ?

Sophie Necker et Sabine Thorel-Hallez

123

Persévérance scolaire au Québec : les déterminants du rapport à l'école selon des jeunes de 10 à 17 ans	147
Martin Gendron, Julie Mélançon, Marie-Hélène Hébert, Eric Frénette et Dominic Simard	
Le travail éducatif/pédagogique dans un collège français : l'accompagnement de l'évolution des pratiques	174
Laurence Bergugnat et Sylvie Barbier	
Elèves déconcertants et rencontres difficiles : Partenaire, le médecin scolaire ?	209
Caroline Genet	